|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Факультет Ғылыми кеңесі мәжілісінде**  **Бекітілген.**  **Хаттама №, «\_\_»\_\_\_\_\_2014 ж.**  **Факультет деканы Масалимова Ә.Р**  **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  Философия және саясаттану факультеті  Дінтану және мәдениеттану кафедрасы  Психология кафедрасы  **2 курс, , қ.б. 2 кредит**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Пәнің коды мен атауы: «ЕМуО6306» «Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы»**  **«Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы» пәнінен емтихан сұрақтары.** | 13.03.2014 23:13:25 | |  | 1 «Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы»  пәніне  анықтама беріңіз  2 Этика пәні: анықтама беріңіз | №1 | 13.03.2014 23:13:56 | |  | 3. Жақсылық пен жамандық: салыстырмалық талдау  жасаңыз |  | 13.03.2014 23:14:27 | |  | 4. Әділдіктің мәнін ашып көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:15:45 | |  | 5 Ар мен ұяттың мәнін қарастырыңыз |  | 13.03.2014 23:16:13 | |  | 6 Бақыт ұғымы қалыптасуын көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:16:43 | |  | 7. Парыз ұғымы қалыптасуын қарастырыңыз |  | 13.03.2014 23:17:07 | |  | 8. Шығармашылық  бірлестік қызметінің негізгі қағидалары: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:17:33 | |  | 9 Органикалық түрде  ұйымдасқан мәдениет: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:18:03 | |  | 10. Кәсіпкерлік ұйымдасқан мәдениетті бағалаңыз |  | 13.03.2014 23:18:28 | |  | 11  Партиципативтік ұйымдасқан мәдениет: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:18:53 | |  | 12. Этикалық құндылықтар: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:19:27 | |  | 13. Кадрлық менеджмент:  әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:19:58 | |  | 14. XXI ғ.**к**адрлық менеджмент: салыстырмалы талдаужасаңыз |  | 13.03.2014 23:20:24 | |  | 15. Кадрлық менеджмент эволюциясын  бағалаңыз |  | 13.03.2014 23:21:32 | |  | 16 Кадрлық менеджменттің негізгі үлгілері: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:21:58 | |  | 17 Қызметкерлерді басқарудың дәстүрлі әдістері ерекшеліктеріне талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:22:32 | |  | 18 Адам ресурстарын басқарудағы қызметкерлерді басқарудың қайта құрылуын бағалаңыз |  | 13.03.2014 23:23:15 | |  | 19 Адам ресурстарын басқару мен қызметкерлерді басқарудың басты айырмашылықтарын көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:24:07 | |  | 20 Адам ресурстарын басқарудың екі әдісі: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:24:49 | |  | 21  Адам ресурстарын басқару формаларына салыстырмалы талдау беріңіз |  | 13.03.2014 23:25:41 | |  | 22  Кадрлық стратегияны зерттеудің негізгі методологиясына баға беріңіз |  | 13.03.2014 23:26:10 | |  | 23  Біліктілік түрлерін зертеудің негізгі методологиясын көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:26:36 | |  | 24 Менеджердің этикасы: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:27:02 | |  | 25 Менеджердің қызметкерлер бойынша жұмысындағы іскери қарым-қатынасқа салыстырмалы талдау беріңіз |  | 13.03.2014 23:27:32 | |  | 26 Менеджер кәсіби этикасының тарихи негіздерін көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:28:01 | |  | 27 Кәсіби міндеттердің мән-мағынасын анықтаңыз |  | 13.03.2014 23:28:28 | |  | 28. Кәсіби қызмет  мақсаттарын  дәлелдеңіз |  | 13.03.2014 23:28:53 | |  | 29 ХХ ғасырдағы қызметкердің кәсіби этикасының эволюциясы: талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:30:03 | |  | 30 Менеджердің  кәсіби қызметіндегі  этикалық реттеуге талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:30:40 | |  | *31 Моральдық  таңдау жағдайындағы әрекет:* этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:34:30 | |  | 32. Қызметкерлер жұмысындағы  этикалық реттеуге талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:35:46 | |  | 33.Іскерлік этика — кадрлық менеджменттің архитектоникасы: салыстырмалы талдау келтіріңіз |  | 13.03.2014 23:36:39 | |  | 34  Корпоративтік  этикалық кодексті зерттеудің методологиялық негізін көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:37:13 | |  | 35 Этикалық кодекс, ұйымның құндылығы мен міндеті: әлеуметтік мәдени талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:37:49 | |  | 36 Іскерлік этикадағы  қажетті әрі нақты моральды санаға тән өзіндік қайшылық: әлеуметтік-мәдени талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:38:23 | |  | 37 Іскерлік  этикеттің негізгі парыздары:  этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:39:03 | |  | 38 Іскерлік  этикеттің методологиялық негіздеріне компаративистикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:39:38 | |  | 39. Қызметкерлердің моральдық  реттеудегі  бейресми өзін өзі ұстау дәрежесі: әлеуметтік- мәдени талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:40:08 | |  | 40 Моральды**қ**-психологиялық таптаурынға типологиялық талдау жасаңыз  41 Ұйымның моральдық  климаты: этикалық талдау жасаңыз   |  | | --- | |  | | 42 Мәдениеттің гуманистік  ұйымдарының этикалық қағидаларына салыстырмалы талдау жасаңыз | | 43 Моральдық бедел  күшеюінің тетіктері:  әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз | | 44 Кең мағынадағы іскерлік этика: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз | | 45 Этикалық принциптер мен жалпы қабылданған мораль  нормаларына салыстырмалы талдау жасаңыз | | 46 Әлеуметтік құрылым бойынша ұйымдасудың  мәдени түрлері: этикалық талдау жасаңыз | | 47. «Іскерлік  қарым-қатынас этикасы» курсының пәні мен міндеттерін анықтаңыз. | | 48.Этика ғылыми- қолданбалы білім нысаны ретінде: этикалық талдау жасаңыз | | 49.Этиканың ғылым ретіндегі арнайы санаты: салыстырмалы талдау жасаңыз | | 50 Адамдар арасындағы ізгілік қатынастар: этикалық талдау жасаңыз | | 51.Кәсіби қарым-қатынасты адамгершілік тұрғысында реттеудің ерекшеліктері:  салыстырмалы талдау жасаңыз | | 52.Кәсіби саладағы қарым-қатынастар: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз келтіріңіз | | 53.Қарым-қатынастық  құрылымдар  мәселелерін  бағалаңыз | | 54.Қарым-қатынастың түрлері мен дәрежелері: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз | | 55.  Іскерлік  қарым-қатынастағы ақпараттардың бұрмалану мәселесі: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз жасаңыз | | 56.  Қарым-қатынастың коммуникативтік кедергілерін, олармен күресу әдістерін анықтаңыз | | 57.  Кәсіби қарым-қатынастағы өзара түсінушілік тетіктері: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз келтіріңіз): мәдениеттанулық талдау жасаңыз | | 58.  Кәсіби саладағы қарым-қатынастың перцептивті  қыры: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз | | 59.  Қарым-қатынастағы  жеке  әсер ету түрлері: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз | | 60. Кәсіби этиканың кодексі: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | 13.03.2014 23:40:36 | |  |
|  | [**1**](https://univer.kaznu.kz/teacher/question/list/33286/0/1) [2](https://univer.kaznu.kz/teacher/question/list/33286/0/2) |