|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Факультет Ғылыми кеңесі мәжілісінде**  **Бекітілген.****Хаттама №, «\_\_»\_\_\_\_\_2014 ж.** **Факультет деканы Масалимова Ә.Р****ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**Философия және саясаттану факультетіДінтану және мәдениеттану кафедрасыПсихология кафедрасы**2 курс, , қ.б. 2 кредит**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Пәнің коды мен атауы: «ЕМуО6306» «Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы»****«Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы» пәнінен емтихан сұрақтары.**  | 13.03.2014 23:13:25 |
|  | 1 «Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы»  пәніне  анықтама беріңіз 2 Этика пәні: анықтама беріңіз | №1 | 13.03.2014 23:13:56 |
|  | 3. Жақсылық пен жамандық: салыстырмалық талдау  жасаңыз |  | 13.03.2014 23:14:27 |
|  | 4. Әділдіктің мәнін ашып көрсетіңіз       |  | 13.03.2014 23:15:45 |
|  | 5 Ар мен ұяттың мәнін қарастырыңыз |  | 13.03.2014 23:16:13 |
|  | 6 Бақыт ұғымы қалыптасуын көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:16:43 |
|  | 7. Парыз ұғымы қалыптасуын қарастырыңыз |  | 13.03.2014 23:17:07 |
|  | 8. Шығармашылық  бірлестік қызметінің негізгі қағидалары: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:17:33 |
|  | 9 Органикалық түрде  ұйымдасқан мәдениет: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:18:03 |
|  | 10. Кәсіпкерлік ұйымдасқан мәдениетті бағалаңыз |  | 13.03.2014 23:18:28 |
|  | 11  Партиципативтік ұйымдасқан мәдениет: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:18:53 |
|  | 12. Этикалық құндылықтар: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:19:27 |
|  | 13. Кадрлық менеджмент:  әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:19:58 |
|  | 14. XXI ғ.**к**адрлық менеджмент: салыстырмалы талдаужасаңыз |  | 13.03.2014 23:20:24 |
|  | 15. Кадрлық менеджмент эволюциясын  бағалаңыз |  | 13.03.2014 23:21:32 |
|  | 16 Кадрлық менеджменттің негізгі үлгілері: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:21:58 |
|  | 17 Қызметкерлерді басқарудың дәстүрлі әдістері ерекшеліктеріне талдау жасаңыз  |  | 13.03.2014 23:22:32 |
|  | 18 Адам ресурстарын басқарудағы қызметкерлерді басқарудың қайта құрылуын бағалаңыз   |  | 13.03.2014 23:23:15 |
|  | 19 Адам ресурстарын басқару мен қызметкерлерді басқарудың басты айырмашылықтарын көрсетіңіз  |  | 13.03.2014 23:24:07 |
|  | 20 Адам ресурстарын басқарудың екі әдісі: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:24:49 |
|  | 21  Адам ресурстарын басқару формаларына салыстырмалы талдау беріңіз  |  | 13.03.2014 23:25:41 |
|  | 22  Кадрлық стратегияны зерттеудің негізгі методологиясына баға беріңіз    |  | 13.03.2014 23:26:10 |
|  | 23  Біліктілік түрлерін зертеудің негізгі методологиясын көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:26:36 |
|  | 24 Менеджердің этикасы: этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:27:02 |
|  | 25 Менеджердің қызметкерлер бойынша жұмысындағы іскери қарым-қатынасқа салыстырмалы талдау беріңіз  |  | 13.03.2014 23:27:32 |
|  | 26 Менеджер кәсіби этикасының тарихи негіздерін көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:28:01 |
|  | 27 Кәсіби міндеттердің мән-мағынасын анықтаңыз |  | 13.03.2014 23:28:28 |
|  | 28. Кәсіби қызмет  мақсаттарын  дәлелдеңіз |  | 13.03.2014 23:28:53 |
|  | 29 ХХ ғасырдағы қызметкердің кәсіби этикасының эволюциясы: талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:30:03 |
|  | 30 Менеджердің  кәсіби қызметіндегі  этикалық реттеуге талдау жасаңыз   |  | 13.03.2014 23:30:40 |
|  | *31 Моральдық  таңдау жағдайындағы әрекет:* этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:34:30 |
|  | 32. Қызметкерлер жұмысындағы  этикалық реттеуге талдау жасаңыз   |  | 13.03.2014 23:35:46 |
|  | 33.Іскерлік этика — кадрлық менеджменттің архитектоникасы: салыстырмалы талдау келтіріңіз |  | 13.03.2014 23:36:39 |
|  | 34  Корпоративтік  этикалық кодексті зерттеудің методологиялық негізін көрсетіңіз |  | 13.03.2014 23:37:13 |
|  | 35 Этикалық кодекс, ұйымның құндылығы мен міндеті: әлеуметтік мәдени талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:37:49 |
|  | 36 Іскерлік этикадағы  қажетті әрі нақты моральды санаға тән өзіндік қайшылық: әлеуметтік-мәдени талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:38:23 |
|  | 37 Іскерлік  этикеттің негізгі парыздары:  этикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:39:03 |
|  | 38 Іскерлік  этикеттің методологиялық негіздеріне компаративистикалық талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:39:38 |
|  | 39. Қызметкерлердің моральдық  реттеудегі  бейресми өзін өзі ұстау дәрежесі: әлеуметтік- мәдени талдау жасаңыз |  | 13.03.2014 23:40:08 |
|  | 40 Моральды**қ**-психологиялық таптаурынға типологиялық талдау жасаңыз41 Ұйымның моральдық  климаты: этикалық талдау жасаңыз

|  |
| --- |
|  |
| 42 Мәдениеттің гуманистік  ұйымдарының этикалық қағидаларына салыстырмалы талдау жасаңыз |
| 43 Моральдық бедел  күшеюінің тетіктері:  әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |
| 44 Кең мағынадағы іскерлік этика: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |
| 45 Этикалық принциптер мен жалпы қабылданған мораль  нормаларына салыстырмалы талдау жасаңыз |
| 46 Әлеуметтік құрылым бойынша ұйымдасудың  мәдени түрлері: этикалық талдау жасаңыз |
| 47. «Іскерлік  қарым-қатынас этикасы» курсының пәні мен міндеттерін анықтаңыз. |
| 48.Этика ғылыми- қолданбалы білім нысаны ретінде: этикалық талдау жасаңыз |
| 49.Этиканың ғылым ретіндегі арнайы санаты: салыстырмалы талдау жасаңыз |
| 50 Адамдар арасындағы ізгілік қатынастар: этикалық талдау жасаңыз |
| 51.Кәсіби қарым-қатынасты адамгершілік тұрғысында реттеудің ерекшеліктері:  салыстырмалы талдау жасаңыз |
| 52.Кәсіби саладағы қарым-қатынастар: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз келтіріңіз |
| 53.Қарым-қатынастық  құрылымдар  мәселелерін  бағалаңыз |
| 54.Қарым-қатынастың түрлері мен дәрежелері: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз  |
| 55.  Іскерлік  қарым-қатынастағы ақпараттардың бұрмалану мәселесі: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз жасаңыз |
| 56.  Қарым-қатынастың коммуникативтік кедергілерін, олармен күресу әдістерін анықтаңыз |
| 57.  Кәсіби қарым-қатынастағы өзара түсінушілік тетіктері: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз келтіріңіз): мәдениеттанулық талдау жасаңыз |
| 58.  Кәсіби саладағы қарым-қатынастың перцептивті  қыры: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |
| 59.  Қарым-қатынастағы  жеке  әсер ету түрлері: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |
| 60. Кәсіби этиканың кодексі: әлеуметтік-психологиялық талдау жасаңыз |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  | 13.03.2014 23:40:36 |

 |  |
|  | [**1**](https://univer.kaznu.kz/teacher/question/list/33286/0/1) [2](https://univer.kaznu.kz/teacher/question/list/33286/0/2) |